

# BUD

**LIST UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE BUDROVCI  
GODINA V. - BUDROVCI 2004. - BROJ 5**



## Osmi razred (generacija 2003./04.) s razrednicom Željkom Milušić



Prvi red (stoje): *Ljubica Pavić, Andrea Gomboš, Željka Matijevac, Suzana Damijanović, Tamara Đuđik, Nikolina Hrkač, Matilda Ručević, Željka Milušić (razrednica), Ljubica Dubravac, Suzana Labak, Melita Labak, Marija Antunović, Kristina Kedačić, Jasmina Vladić;*

Drugi red (sjede): *Marko Zdunić, Ivo Vučković, Tomislav Živković, Danijel Brodilo, Stjepan Kretonić, Dario Kedačić, Igor Mijić, Jakob Muhar, Tomislav Posavčević;*

I ove školske godine, kao i svake, napušta nas jedna generacija mlađih ljudi koji kreću u potragu za svojom budućnošću i svojim mjestom na svijetu. O njihovim doživljajima, iskustvima, pogreškama i uspjesima koje su doživjeli tijekom obrazovanja u osnovnoj školi, te o pogledima, nadanjima i očekivanjima koji se tiču sutrašnjice, pročitajte više na 16. stranici...

**POSJETITE BUDWEB - BUDROVAČKU WEB STRANICU**  
**www.budrovci.tk**

- ŠALJITE SVOJE PRILOGE (TEKSTOVE I FOTOGRAFIJE)  
- DRUŽITE SE NA BUDROVAČKOM CHAT-U

*Dragi naši prijatelji!*

*I ova školska godina polako nas napušta. Godina koja će ući u povijest našega sela i naše škole. S iskrenom radošću i ponosom sjećamo se nedavnog velikog događaja, otvaranja nove školske zgrade u našem mjestu. Želimo joj sretnu dugovječnost!*

*Zato su i sve ostale aktivnosti, nikačo beznačajne, nekako pale u sjenu ovoga događaja. O njima ćete puno toga saznati iz pera naših učenika, te slika koje će nastojati obogatiti sadržaje.*

*Ovaj svečani broj s povećanim brojem stranica izlazi nakon dužeg vremena. Nadamo se da će ubuduće biti redovitiji. Sve što ćete pronaći u našem listu, plod je naših učenika, njihova truda.*

*Za svesrdnu pomoć zahvaljujemo se i gosp. Ravnatelju Darku Špeharu, gosp. Velimiru Slobodancu, našem podupiratelju, te svim našim djelatnicima.*

# SADRŽAJ

Razgovor s ravnateljem škole.....	4-5
Nova škola u riječi i slici.....	5-7
DVD Budrovci.....	8-9
KUD "Šokadija" Budrovci.....	10-11
Iz stare škrinje.....	12-13
Povijesni kutak.....	14-15
Naši maturanti.....	16-19
Đakovo - grad bogate prošlosti.....	20
Znanost, ekologija, glazba.....	21
Anketa s djelatnicima škole.....	22-24
Pjesnik u našoj školi.....	24
Školski uspjesi i novosti.....	25-26
U riječi i slici (učenički radovi).....	27-29
Moda i glazba.....	30
Razbibriga.....	31

BUD - list učenika i djelatnika OŠ "Budrovci" - izdavač: Osnovna škola "Budrovci", Gupčev trg 8

U izradi sudjelovali (učenici): Viktorija Đudik, Nikolina Hrkač, Tamara Đudik, Matilda Ručević, Anita Ručević, Ljubica Dubravac, Tomislav Posavčević, Stjepan Kretonić, Tanja Kolić, Ana Slobodenac, Marijana Župan, Jasmina Vladić, Kristina Kedačić, Filip Kretonić, Marija Antunović, Igor Mijić, Ivan Andrić, Ana Gombroš, Marija Zetović i drugi

Uredništvo: Heidi Teer, nastavnica; Franjo Džakula, nastavnik; Vlado Markić, profesor; Ivan Jukić, profesor; Igor Barišić, profesor;

Računalna obrada: Ivan Jukić i Igor Barišić

Priprema za tisak: "Hardy" Đakovo

Tisak: Tiskara Budrovci

# **Razgovor s ravnateljem škole, gospodinom Darkom Špeharom**

- *Gospodine ravnatelju, ova će godina ostati zapamćena u povijesti našeg sela. Nadamo se da zna-te na što mislimo, mislimo na našu ljepoticu - novu zgradu škole u Budrovциma.*

*Želimo vas prvo pitati da nam ukratko kažete ne-koliko rečenica o povijesti školstva u Budrovци?*

- Utemeljitelj školstva u Budrovциma je župnik Grđanin koji je daleke 1847. godine, osnovao školu pri Župnom uredu. Godine 1889. počinje gradnja nove škole, koja je dovršena i puštena u rad 1890. godine. U toj zgradi nastava se odvijala sve do 1956. godine. Naime, tijekom 1954. godine započela je izgradnja nove školske zgrade te iako zgrada nikada nije potpuno dovršena, otvorena je za uporabu u školskoj godini 1956./1957. Od te godine i škola u Budrovciima, postaje osmogodišnja osnovna škola. Tijekom narednih godina izvršen je niz radova u cilju poboljšanja higijensko zdravstvenih uvjeta rada, a u najvećoj mjeri su te radove izvršili zaposlenici škole i učenici. Tijekom 2001. godine ili točnije 05.12. započela je adaptacija, dogradnja i uvođenje central-nog grijanja u školski objekt ili školsku zgradu. Obzirom na građevinske radove redovna nastava izvo-dila se u prostorima nogometnog kluba do proljetnih praznika, a potom adaptacijom doma DVD-a Budrovci. Za potrebe škole prešlo se u navedene prosto-re.

- *Kada se zapravo počelo razgovarati o gradnji nove školske zgrade?*

- Prvi razgovori i dogovori oko izgradnje škole za-počeli su u proljeće 2000. godine, te je u državnom proračunu za 2001. godinu osigurano 500.000,00 kuna za izradu kompletne dokumentacije. Godine 2002. iz Ministarstva prosvjete i športa osigurano je 6.650.000,00 kuna, a 2003. godine osigurano je još dodatnih 955.000,00 kuna za dodatne radove i opre-manje škole. Građanske i obrtničke radove izvela je tvrtka "Lakolit" iz Osijeka sa svojim kooperantima, a opremanje škole izvršila je tvrtka "Libro" iz Đakova. Nova školska godina 2003./2004. započela je u novom školskom objektu 1. rujna 2003. godine. Svečano otvorenje škole održano je 7. studenog



*Učenice Jasmina Vladić i Kristina Kedačić vodile su razgo-vor s ravnateljem Darkom Špeharom za školski list Bud*

2003. godine u nazočnosti mještana Budrovaca, u-čenika i brojnih gostiju; potpredsjednica Vlade RH Željka Antunović, ministar prosvjete i športa dr. Vladimir Strugar, pomoćnica ministra prosvjete i športa Marija Došen, saborski zastupnik Željko Ma-lević, župan Osječko-Baranjske županije Zdravko Bosančić, predstojnik Ureda državne uprave za dru-štvene djelatnosti Franjo Zdravčević, pročelnica državnog ureda Ksenija Zbožil, gradonačelnik grada Đakova Zoran Vinković, župnik vlč. Šimo Doma-zet, bivši i sadašnji zaposlenici škole, svi ravnatelji OŠ, ravnatelj Caritasa Đakovačko-Srijemske bisku-pije vlč. Ivica Rebić. Telegram zahvale i podrške poslao je predsjednik RH gospodin Stjepan Mesić koji zbog obveza koje je imao nije mogao prisustvo-vati svečanom otvorenju.

- *Nešto o samom tijeku gradnje i koliko je ona tra-jala?*

- Radovi na školskom objektu započeli su 05. prosinca 2001. godine, a završili su 20. lipnja 2003. go-dine, a uporabna dozvola dobivena je 27. lipnja 2003. godine. Adaptacija i gradnja naše škole finan-cirana je iz sredstava proračuna Ministarstva pro-svjete i športa, a ukupna vrijednost svih radova iz-nosila je 8.100.000,00 kuna.

*Nastavak na sljedećoj stranici...*

Nastavak s prethodne stranice...

**• Molimo vas, recite nam nekoliko rečenica o uvjetima u kojima radi danas naša škola?**

- Naša škola posjeduje devet učionica s pripadajućim kabinetima, dvoranom za tjelesnu zdravstvenu kulturu, sanitarnim čvorovima za učenike i nastavno osoblje te višenamjenskim prostorom. Škola je opremljena novim namještajem za sve učionice uz pripadajuća nastavna sredstva i pomagala (TV uređaji, DVD ili VHS uređaji, CD kasetofoni i grafoskopi, a također imamo i pianino), a školska športska dvorana je opremljena pripadajućim spravama za izvođenje TZK. Također imamo i suvremeno opremljenu informatičku učionicu. Nastavni proces se odvija u jednoj smjeni, a izborna nastava i izvan-nastavne aktivnosti se nastavljuju u drugoj smjeni.

**• Na kraju, imate li što reći o budućnosti naše škole, naročito na obrazovnom i kulturnom planu?**

- Nadam se i vjerujem da će u ovom našem novom zdanju učenici naše škole stjecati nova znanja i vještine, obrazovati se i odgajati i time doprinijeti boljemu životu u našem mjestu. Sada, a i u budućnosti škola je otvorena za suradnju sa svim društvenim organizacijama koje djeluju u mjestu, osobito s KUD-om Šokadija Budrovci koji svoje redovne probove održava u našoj školi.

**• Imate li još kakvu osobnu poruku za naše novice?**

- Na kraju našeg razgovora htio bih se zahvaliti Mjesnom odboru Budrovci, svim mještanima našeg sela, zaposlenicima naše škole, te svima koji su sudjelovali u programu svečanog otvorenja naše nove školske zgrade. Zahvaljujem se i onim pojedincima koji su u moralnom i materijalnom smislu pomogli da se projekt otvorenja nove školske zgrade tako lijepo proslavi.

**Razgovarale: Jasmina Vladić i Kristina Kedačić, 8. razred, Budrovci**

---

**Da je otvorenje nove školske zgrade u Budrovcima bio značajan događaj, pokazuje i brzojav iz Ureda Predsjednika Republike Hrvatske poslan OŠ Budrovci, na име ravnatelja, gosp. Darka Špehara:**

*Poštovani gospodine Špehar,*

*Zahvaljujemo Vam na pozivu koji ste uputili predsjedniku Republike Hrvatske Stjepanu Mesiću u povodu svečanog otvorenja Vaše škole, koje će se održati 07. studenoga 2003. godine u Budrovcima.*

*Nažalost, moramo Vas obavijestiti da se Predsjednik neće moći odazvati Vašem pozivu radi unaprijed dogovorenih državničkih obveza, no izražava Vam najljepše želje i želi Vam puno uspjeha u radu OŠ Budrovci.*

*S poštovanjem...*

## **Nova škola u riječi i slici...**

*Poslovica kaže da jedna slika vrijedi više nego tisuću riječi, te vam stoga donosimo kratki fotografiski osvrt na svečano otvorenje naše nove škole, kao i nekoliko fotografija same škole i rada u njoj.*



*Vrijedni učenici, nastavnici i mještani Budrovaca pripremili su tradicionalno ljubazan doček svojim gostima povodom svečanog otvorenja nove školske zgrade.*

## Nova Škola u riječi i slici



Goste je u svojem govoru pozdravio ravnatelj škole, gospodin Darko Špehar, a učenici naše škole pripremili su bogat kulturno-umjetnički program za sve posjetitelje.



Uvažene goste pozdravio je i gradonačelnik Grada Đakova, gospodin Zoran Vinković.



Novu školsku zgradu zajednički su svečano otvorili potpredsjednica Vlade RH Željka Antunović i ministar prosvjete i športa dr. Vladimir Strugar.



Budrovački župnik, vlc. Šimo Domazet, svečano je blagoslovio novu školsku zgradu i sve prisutne.



Ravnatelj škole Darko Špehar pokazao je gostima novu školsku zgradu, te školsku sportsku dvoranu.

## **Nova Škola u riječi i slici**



*Članovi kolektiva OŠ Budrovci za uspomenu su se fotografirali s uvaženim gostima.*



*U novoj, suvremeno opremljenoj, informatičkoj učionici učenici stječu nova saznanja i vještine.*



*Cijenjeni gosti su posjetili i novu knjižnicu u koju je privremeno bila smještena i informatička učionica.*



*Lice nove školske zgrade s pogledom na nastavnički ulaz.*



*“Cijeloga života se uči” - pokazuju to i nastavnici OŠ Budrovci koji u večernjim satima pohađaju tečaj informatike.*

**DVD Budrovci jedno je od najaktivnijih društava u našem selu, s dugogodišnjom tradicijom. Saznajmo nešto više o vatrogastvu općenito, i o tome kada i kako je osnovano DVD u Budrovčima.**

## Iz povijesti vatrogastva

Prvi pisani dokumenti o vatrogastvu iz Kine govore da je za vladavine sjeverne dinastije Sung (960.-1126. godine) u gradovima sjeverne Kine postojala dobro organizirana vatrogasna služba. Tako je npr. u gradu Hangchoa na svim velikim prostorima postojala vatrogasna straža od 10 ljudi koji su u slučaju požara uzbrnjivali građanstvo i vatrogasce drvenim instrumentima. Na taj znak izlaze vatrogasci iz vatrogasnih spremišta, gase požar, spašavaju robu trgovaca s tržnice. Na višekatnim tornjevima postavljena je danonoćno promatračka služba, a promatrači su i obilazili svoje područje kako bi u slučaju nastanka požara mogli odmah pristupiti gašenju. Postrojbe su bile opremljene kablićima, sjekirama, pilama, čakljama, vatrogasnim vozilima, ljestvama, užadi, vatrogasnim štrcaljkama, cisternama s vodom i druga. Borba protiv požara bila je isključivo zadatak gradske uprave dok su građani sudjelovali u gašenju samo u slučaju velikih požara.

Prvi počeci organiziranog vatrogastva u nas sežu do 1864. godine kada je osnovan prvi hrvatski dobrovoljni vatrogasni zbor u Varaždinu. Poslije Varaždina i u drugim godinama osnivaju se dobrovoljna vatrogasna društva. Tako su društva osnova-

na 1865. godine u Otočcu, 1869. u Ludbregu, 1870. u Zagrebu, 1871. u Karlovcu i Novoj Gradiški, a u Osijeku i Đakovu 1872. godine.

Hrvatsko vatrogastvo osnovalo je 1876. god. svoju vrhovnu organizaciju "Hrvatsko-slovensku vatrogasnu zajednicu u Zagrebu" koja je kasnije uslijed razdiobe zemlje u oblasti morala promjeniti ime u Vatrogasna zajednica Savske Banovine u Zagrebu! Godine 1933. mijenja naziv u "Vatrogasni savez Kraljevine Jugoslavije".

## Osnivanje DVD-a Budrovci

Nakon što su se po okolnim mjestima već osnovala dobrovoljna vatrogasna društva, kao npr. u Satnici Đakovačkoj 1936., u Piškorevcima 1936., u Gorjanima i u Starim Mikanovcima, rodila se ideja i u Budrovčima. Nakon što je u siječnju 1947. godine u Budrovčima gostovala dilektantska skupina DVD-a Piškorevcu, pokrenuta je inicijativa za organiziranje jedne tako važne komutativne organizacije, koja bi bila spremna da u nekoj prilici stupi u akciju gašenja požara, spašavanja imovine i ljudskih života, kako od požara, tako i od elementarnih nepogoda. Već 26. siječnja 1947. godine u Budrovčima je održana osnivačka skupina u prostorijama škole.

Prema kazivanju još uvijek živih osnivača, kao delegati ispred Podsavca na skupštini su bili nazočni: Stjepan Hegedušević i Mijo Kirhmajer.

Osnivači DVD-a: Antun Posavčević, Branko Špehar, Đuro Zdunić, Martin Ručević, Josip Kristek, Karlo Muhar, Antun Maković, Mato Kretonić, Luka Matovinović, Šimo Zetović, Ivan Marušić, Jakob Kedačić, Stjepan Skorup, Andrija Ručević, Antun Jančikić, Ivo Šimunić.

Tomislav Posavčević i Stjepan Kretonić,  
8. razred, Budrovci



Vatrogasno vozilo u sastavu DVD-a Budrovci



# **KUD "Šokadija" Budrovci**

**Svake godine u Budrovcima održava se tradicionalna manifestacija "U Budrovci na nedilju bilu!" Uz domaćina, kulturno umjetničkog društva "Šokadija" Budrovci, nastupili su i prijatelji iz drugih sela: Bogdanovaca, Komletinaca, Semeljaca, Kešinaca i Bickog sela. Koliko je taj dan značajan Budrovcima i kako članovi KUD-a napreduju najbolje će nam ispričati predsjednik KUD-a, gospodin Željko Vurm.**



*Gospodin Željko Vurm, predsjednik KUD-a "Šokadija" Budrovci*

**Bud:** Koliko ste godina predsjednik KUD-a?

**Ž.V.:** Prije 20 godina počeo sam raditi u KUD-u "Šokadija" Budrovci. U ovoj postavi 1977. god. imali smo tamburaški sastav. Bio sam predsjednik KUD-a od 1983. do 1993. god., a nakon toga odlazim u Njemačku. Vratio sam se i već tri godine radim kao predsjednik.

**Bud:** Koliko vam je taj posao zahtjevan i koliko vam oduzima vremena?

**Ž.V.:** Posao je zahtjevan u vrijeme većih nastupa, te oduzima relativno puno vremena.

**Bud:** Kakva je suradnja u KUD-u?

**Ž.V.:** Suradnja je dobra što se tiče članova, no potrebno je više druženja, pa zato ponekad organiziramo izlet ili veselicu.

**Bud:** Koliko skupina ima KUD "Šokadija" Budrovci?

**Ž.V.:** Ima dječju folklornu skupinu koju vodi Lidija Zetović, srednju folklornu skupinu koju vodi Marija Hrkač, stariju folklornu skupinu vodi Marko Slobodanac. Ja vodim tamburašku skupinu i pjevačku skupinu pučkog crkvenog pjevanja.

**Bud:** Kakav je uspjeh KUD postigao tijekom vašeg predsjedništva?

**Ž.V.:** Uspostavili smo suradnju s Gradišćanskim Hrvatima, i u zadnje vrijeme i s Hrvatima iz Sonte. To znači da se bavimo međunarodnom suradnjom. Povećao se broj članova, broj nastupa, a pokrenuli smo i pučko pjevanje. Prije je društvo imalo samo jednu skupinu, no sada ih ima više.

**Bud:** Prvi nastup KUD-a ove godine bio je za "Nedilju bilu". Možete li nam reći nešto više o tom danu?

**Ž.V.:** "Nedilja bila" održava se već 9 godina. Svake godine za MLADI USKRS ili BILU NEDILJU. To je susret folklornih društava iz okolice i susjednih županija.

**Bud:** Koje ste goste pozvali ove godine?

**Ž.V.:** Ove godine smo pozvali za pučko crkveno pjevanje skupine iz Bogdanovaca, Komletinaca i Semeljaca, a za folklorni program iz Kešinaca i Bickog sela.

**Bud:** U ovogodišnji program uveli ste i reviju starih nošnja i frizura koje su nosile naše bake?

**Ž.V.:** To smo napravili s ciljem pokazivanja budrovačkih narodnih nošnji, oglavlja i frizura koja se zove "Lisa" prema fotografiji staroj oko 100 godina.

**Bud:** Jeste li zadovoljni odazivom publike?

**Ž.V.:** Da, zadovoljan sam. Publike je bilo jako puno.

**Bud:** Možete li nam reći koji nastupi KUD-a slijede?

**Ž.V.:** Sljedeći nastup nam je gostovanje na državnoj smotri folklora u Metkoviću i Dubrovniku. Ta se smotra ove godine održava dvadeseti put pod nazivom "Na Neretvu mjesecima pala". Osim ovog programa imamo regionalnu smotru u Velikoj 30. svibnja. Osvojivši 2. mjesto u Semeljcima stekli smo pravo nastupa na "Đakovačkim vezovima", ali i sudjelovanje na važnim smotrama diljem Hrvatske. Imamo međunarodnu smotru folklora u Zagrebu u srpnju, gdje predstavljamo Đakovštinu, Osječko-Baranjsku županiju i dio istočne Hrvatske. U planu je i odlazak u Austriju k našim prijateljima, folklornoj skupini "Hajdenjaka" (Gradišće). Pozvani smo u Sontu na druženje s njihovim društvom, Kulturnom prosvjetnom zajednicom Hrvata "Šokadija" Sonta, i druge nastupe koji budu mogući. Na vezovima, osim folklora imamo i nastup pučkih crkvenih pjesama. Uspjeh društava se ogledao u nastupima.

*Nastavak na idućoj stranici...*

## KUD "Šokadija" Budrovci



Folklorna skupina KUD-a "Šokadija" Budrovci

Nastavak s prethodne stranice...

**Bud:** Čuli smo da ste otvorili i školu za mlade tamburaše? Koliko za sada ima članova?

**Ž.V.:** Škola za tamburaše djeluje od 1. ožujka i okuplja 12 mlađih tamburaša. U tijeku je stjecanje osnovne glazbene pismenosti i sviranje na tamburama na početnom stupnju.

**Bud:** Možete li procijeniti budućnost KUD-a?

**Ž.V.:** Budućnost KUD-a osigurava stalni rad svih članova, dobar rad upravnog odbora, suradnja sa srodnim društvima i organizacijama u mjestu i šire, zatim obuka novih članova, etnografska i muzikološka istraživanja. Za budućnost je važan marketinški pristup – prezentacija KUD-a u širim razmjerima putem tiska, radija i televizije, te Interneta. Zato imamo svoj prostor na budrovačkoj web stranici gdje redovito prezentiramo rezultate rada KUD-a.

**Bud:** Hvala vam što ste odvojili malo vremena za odgovaranje na naša pitanja. Nadamo se da nismo bile naporne. Želimo vam daljnje uspjehe u vašem budućem radu i radu vaših članova KUD-a "Šokadija" Budrovci.

**Ž.V.:** Nema na čemu, i niste bile naporne.

**PORUKA:** Pozivam sve zainteresirane, koji mogu plesati, pjevati ili žele na bilo koji način doprinijeti radu društva, da se uključe u aktivnost neke od skupina ili odredene skupine koja ih zanima, a društvo djeluje u prostorijama Osnovne škole Budrovci.

Sa željom da daljnji rad KUD-a bude uspješan sa što više nastupa i što većim brojem članova, oprostili smo se od gospodina Željka Vurma, i zahvalili mu na razgovoru.

*Intervju vodile: Nikolina Hrkač i Tamara Đudik  
8. razred, Budrovci*



Članovi KUD-a "Šokadija" na dubrovačkom Stradunu

U rubrici "Iz stare škrinje" donosimo vam teme vezane uz tradicionalne običaje koji su se više ili manje očuvali u našem selu. Saznajmo malo više o tome kako je bilo nekad...

### Uskršnji običaji

Vrijeme prije Uskrsa zovemo Korizma. U Korizmi su snaše i "đevojke" nosile štofane suknje i marame, a za to vrijeme nije bilo zabave već su se igrali žabe-labe, vije, pekli pucavice i beleventi ili račanke.

Prva priprema za Uskrs kod naših starih bila je Čista srijeda. Tada počinje post i nemrs, te pranje i okuhanje suđa. Suđe se tada pralo u pepelu i ribalo polukom. U četvrtak su se jeli ostaci hrane od poklada, jer se drugo nije imalo. Svaki petak se obavezno išlo na Križni put. Kada je post, jeli su samo kruh i pili vodu. Idućih tjedana su nastavljeni čistiti kuću i obavljali sve pripreme za Uskrs, npr. Iskuhavali su rublje i krevetnicu, neke su enklale salvete za krpice koje će nositi na posvetu jela. Nedjelja prije Uskrsa, bila je kao i sada, Cvjetnica. Tada su se umivali u cvijeću da budu svježi i ljepši. Nakon Cvjetnice dolazi Veliki tjedan. Na Veliki četvrtak išli su u kalendaru na misu gdje je biskup svećenicima prao noge i blagoslovio ulje. Na Veliki petak dopodne išli su obavezno u crkvu, a popodne šarali jaja. Jaja su se farbala tako što su prvo prokuhali ljušku od luka da dobiju zavidno, smeđe-zlatnu boju. U jednu najlonsku čarapu stavili su jaje i list tra-

ve, najčešće djeteline, te sve to zajedno stavili u vodu s korom luka. Na jajima se ofarba onaj dio na kojem nije bilo trave. Neki su pak otapali vosak i pisali po jajima, pa su se ta jaja nazvala pisanice ili pisano jaje. Na Veliku subotu su pripremali granu - grančice koje su bile posvećene na Cvjetnicu, da ih skuhaju sa šunkom. U subotu se sve još jednom očistilo, isprašile slamarice, perine, oribali podovi tako da za Uskrs bude sve čisto i svježe. Navečer se išlo na Uskrsnuće u Đakovo. Kad su se vratili s mises snaše su spremale korpicu za jutro. Na sam dan Uskrsa "đevojke" su uranile i nosile hranu na posvetu. Tada se gledalo koja ima najljepšu salvetu. Ukućani su jedva čekali doručak da se najedu šunke, jaja, kulina, kobasice, bijelog i crvenog luka..., jer su cijelu Korizmu postili. Na Uskrs je crkva bila najljepše okićena cvijećem, a "đevojke" i snaše bile su obučene u najljepše što su imale, da se vidi koja je bogata. One malo bogatije imale su reklje i zlatne rubine, a neke i svilene bluze i pregače. Cure su kosu češljale u cupove, a snaše u guste šamije - zlatare. Od Uskrsa do Mlade nedilje nosila se bjelina pa je Mlada nedilja u Budrovčima dobila ime i Bila nedilja, a obilježavaju je posebnim narodnim pjevanjem i smotrama folklora.

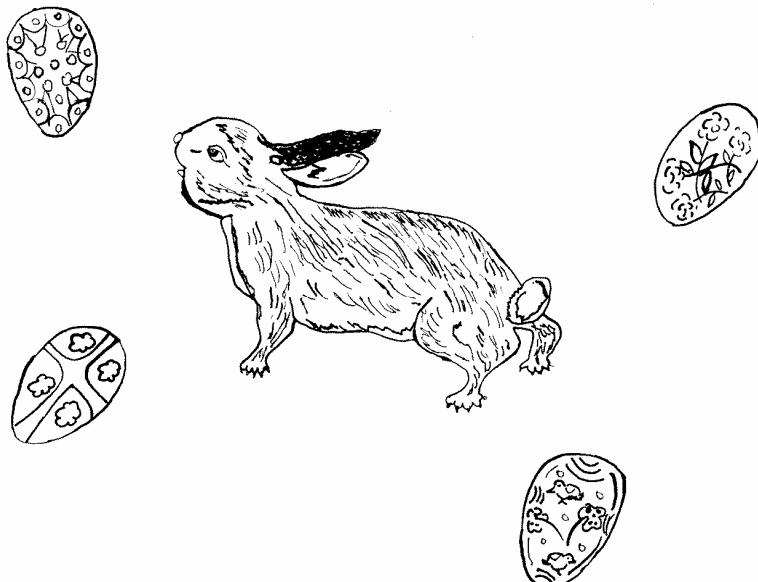
*Matilda Ručević, 8. razred, Budrovci*

#### Budrovci

**Budrovci puni ste sokaka -  
lipi' cura, snaša i momaka.  
Puni pjesme i zlatnih dukata  
i bećara curi oko vrata.**

**Budrovačko, 'ajd' povedi kolo -  
kroz sokake, svuda naokolo.  
I u kolo i mene povedi,  
neka cilo selo - u nas gledi.**

*Ivana Perić, 6. razred*



*"Uskršnji zec" - Filip Posavčević, 2. razred, Budrovci*

# Običaji s vjenčanja

Crtež: Tomislav Živković, 8. razred, Budrovci

Ovaj prilog govori o stariim običajima vjenčanja, a razgovor sam obavila sa svojom bakom Anom.

**BUD:** S koliko su godina djevojke bile zrele za udaju?

**BAKA:** Sa 17 ili 18 godina, a i starije.

**BUD:** S koliko su godina momci bili zreli za ženidbu?

**BAKA:** Sa 17 ili 18 godina, ali i prije vojske.

**BUD:** Kako su momci prosili djevojke?

**BAKA:** Dode u kuću i kaže da je došao proziti "devojkę". Roditelji pitaju da li mu se ona sviđa. On kaže: "Ja ju volim i uzet ću ju, ne može se udati za drugoga jer ju ja prosim". Roditelji dovedu "devojkę" i počinju pripreme za svatove. Kada momak prosi "devojkę", jede se kulin.

**BUD:** Kako su izgledale zaruke?

**BAKA:** Na zaruke dođu njegovi roditelji i donesu prstene i ogrlicu. Dođu kumovi, prijatelji prijateljice. "Devojka" i momak pruže jedno drugom ruku i stave prstenje. Roditelji i ostala rodbina im čestitaju. Jeli su juhu, meso, kolače itd.

**BUD:** Koliko dugo se pripremaju svatovi?

**BAKA:** Oko dva mjeseca.

**BUD:** Što je mlada imala na sebi?

**BAKA:** Na glavi je imala vijenac, cvijeće i šlajer. Na sebi je imala bijelu haljinu i cipele. Svekrva kupi sve stvari za mladu. Morala se spremiti do izlaska sunca, jer ju svećenik inače neće vjenčati.

**BUD:** A mladoženja?

**BAKA:** Imao je odijelo u bilo kojoj boji.

**BUD:** Što je mlada nosila kao miraz?

**BAKA:** Sobu i namještaj.

**BUD:** Koliko je bilo uzvanika?

**BAKA:** Oko 120 do 200 ljudi, a negdje i više.

**BUD:** Kako je izgledao čavo?

**BAKA:** Imao je košulju, prsluk, opanke, trobojnicu, torbu i čavrgu. U torbu stavi rakije jedan

polič. Svekrva sveže na čavrgu jedan šokački otarčić.

**BUD:** Kupovanje mlade?

**BAKA:** Dođu djeverovi i pogaudaju se za koliko novaca će se mlada prodati. Prvo dođe jedna, a djeverovi kažu: "To nije ona, mi nju ne poznamo". Dođe druga, ali oni opet kažu: "Ona nije lijepa". Kada dođe prava mlada oni kažu: "To je ona!". I onda ju odvode do mladoženje.

**BUD:** Što bude kod nje?

**BAKA:** Kod mlade bude podnevni ručak, onda se daruje mladu. Ona traži blagoslov i opravičava se od svojih roditelja. Kod nje bude kitnja cvijeća i davanje peškira. Onda se ide na vjenčanje. Poslije vjenčanja svećenik im prvi čestita, pa onda roditelji i ostala rodbina.

**BUD:** Što bude poslije vjenčanja?

**BAKA:** Kad se dolazi u salu budu dvije žene na vratima i drže jedan štap i kupe salu, koja se mora platiti da bi se ušlo. Dolazi kumstvo i donose hranu, prase i torte. Jede se sve po redu. Djeverovi čuvaju mladu da joj netko ne bi ukrao cipelu. Ako joj ukradu, djeverovi moraju platiti da bi se cipela vratila.

**BUD:** Kako izgleda prikazivanje?

**BAKA:** Oko ponoći čavo najavi prikazivanje. Ide se redom i on govori od koga je što i što je donijeto.

**BUD:** Ples s mladom?

**BAKA:** Prvo njih dvoje plešu, pa roditelji, kumovi, prijatelji i ostala rodbina. Kada ples završi mlada baci buketu i oni bježe. Na vratima ih dočekaju kuvarice i mladoženji stave korpicu na glavu. Kada dođu kući, uzov navuče na vrata pluh, zubaču, ornice i oni preko toga pređu i dolaze u salu.

**BUD:** Kako završavaju svatovi?

**BAKA:** Kada dođu u salu, "devojka" dobiva peškir i lavor, te umiva svatove koji su tamno ostali. Oni bacaju novac u vodu. Bude doručak i onda se razilazi.



Crtež: Tomislav Posavčević, 8. razred, Budrovci

Anita Ručević, 7. razred, Budrovci

**BUD**

♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦

**13**

**Dječji križarski pohod jedna je od najbizarnijih pojava u povijesti. Tko su bili ta djeca-križari i zašto su otišli na pohod? Što se s njima dogodilo? Saznajmo...**

### Dječji Križarski pohod

Godine 1212. ambiciozno su pokrenuta dva neobična dječja Križarska pohoda u Francuskoj i Njemačkoj. Prvu skupinu dječjih "križara" predvodio je 12-godišnji dječak Stjepan u Francuskoj. U Parizu, Stjepan je prikupio oko 9.000 djece, a pridružuju mu se svećenici, javne žene, te skitnice. Djeci je pričao kako je u božanskoj objavi obećano da se pred dječjim "križarima" Sredozemno more razdvaja i da će ih anđeli otpratiti u Palestinu, gdje će im se nevjerjnici bez borbe predati.

U Marseille je navodno krenulo oko 30.000 "križara" od kojih su neki imali samo pet godina. Djeca su bila uvjerenja u pobjedu. Bahato su uzvikivali da će

uspjeti u onome što vojnici nisu učinili - oslobođiti Kristov grob. Ljudi su ih ohrabrivali i davali im pomoć. Unatoč pomoći djeca su gladovala. Kada su dospjeli u grad, more se nije razdvajalo te su djeca bila razočarana, ali se nisu predala. Od dvojice imućnih, ali nepoštenih trgovaca, s čudnim imenima Hugh Željezni i William Svinja dobivaju brodove. Na početku putovanja, odmah dva broda doživljavaju nesreću. Preostali brodovi stižu u Alžir, gdje djecu odvode u ropstvo. Tako je pohod imao neslavan i tragičan kraj.

Drugu skupinu dječaka predvodio je 10-godišnji Nikola iz Kolna. Uspijeva skupiti 20.000 sljedbenika, od šest godina do punoljetnosti. Ti dječaci su također željeli doći u Svetu Zemlju, no ni njihov pokret nije ostvaren. Mnogi "križari" su poginuli, a sudbina njihovog vođe Nikole nije poznata.

*Marijana Župan, 7. razred, Budrovci*

### Opći potop - mit ili stvarnost

**Na satu vjeronauka vjerojatno ste čuli o općem potopu, ili ste možda pročitali u Bibliji. A u Bibliji стоји kako se katastrofalni potop dogodio prije otprilike 7500 godina, kao kazna za ljudske grijeha. Potop je preživio samo jedan pravednik, Noa, sa svojom obitelji i predstavnicima životinjskih vrsta. Vjerujete li da je to samo biblijski mit ili se zaista dogodilo?**

Posljednja dva desetljeća donijela su brojne teorije i istraživanja na temu općeg potopa. Kako o općem potopu postoje različiti zapisi (Ep o Gilgamašu) i znanstvenici su razvili različite teorije. Mi vam donosimo dvije najzanimljivije.

Prva teorija, kao mjesto potopa, navodi Sredozemno more. U geološkoj prošlosti (prije otprilike 10 milijuna godina) Sredozemno je more bilo kopno. Kroz Gibraltarski prolaz prodrlje su vode Atlantika i polako počele plaviti Sredozemno kopno. Dok se nisu izjednačile vode Atlantika i Sredozemnog mora, na Gibraltaru je postajao veliki slap. Međutim, znanstvenici su odbacili Sredozemno more kao mjesto općeg potopa, jer prije 7500 godina na Zemlji nije bilo razvijene kulture, kakvu opisuje Biblija. Teorija o Sredozemlju kao pustinji koja se napunila vodom iz Atlantika, ne stoji na čvrstim temeljima.

Walter Pitman i William Ryan, američki

geolozi sudjelovali su u proučavanjima Sredozemnog mora. Pokušali su pronaći mjesto na širem sredozemnom prostoru koje bi odgovaralo opisima biblijskog potopa, a moglo je biti poplavljeno prodorom vode iz Atlantika. Logičan izbor je bio Crno more. Pretpostavili su da je nakon posljednjeg ledenog doba, došlo do spuštanja razine svjetskih mora. Crno more je ostalo odvojeno od Sredozemlja. U dolinama Crnog mora, prema njihovim pretpostavkama, živjelo je brojno pučanstvo. Završetkom ledenog doba, podigla se razina svih mora, pa i Sredozemnog, koje je prodrlo u dolinu Crnog mora i uzrokovalo katastrofalne poplave.

Drugi znanstvenici nisu vjerovali Pitmanovo i Ryanovo teoriju, što je dovelo do novog opsežnog istraživanja na lokacijama Mramornog i Egejskog mora. Istraživanjima morskog dna, došli su do spoznaje da je Crno more bilo golemo slatko jezero, uz čije su obale postojali povoljni uvjeti za život. Prodrrom Sredozemnog mora, razina Crnog mora podigla se za desetak metara.

Znanstvenici još nisu sa sigurnošću odgovorili na pitanje o mjestu biblijskog potopa, no samo mjesto ni nije toliko važno. Važnije je proučavanje davne prošlosti, ljudi i običaja, za što smo i vas nadam se, ovim člankom uspjeli zainteresirati.

*Tanja Kolić, 7. razred, Budrovci*

Svi smo barem jednom čuli neku od priča o legendarnoj Troji. Tijekom godina, javljale su se razne priče o tome gdje se Troja zapravo nalazila prije svoje propasti. Čak ni danas, u doba uznapredovale tehnologije, još uvijek ne znamo pravu istinu. Slijede neke činjenice o slavnome gradu kojeg je opjevao Homer...

### Vjekovna slava Troje

Homer je u Ilijadi napisao da se Troja nalazi blizu morskoga tjesnaca Helesponta (Dardanela), i da se s njezine jugoistočne strane uzdizala planina Ida, uzvisina Samotraka, rijeka Skamandar i pritoka Simoj, a da su uz obalu bili otoci Tened i Imbro. Prvi su putnici otkrili da se Troja, prema Homeru, nalazila na mjestu današnje Troade, sjeverozapadni dio Male Azije, južno od Dardanela. Na tom je mjestu, u helenističko i rimsko doba postojao grad Novi Ilij, čiji su stanovnici vjerovali da žive u nekadašnjoj Troji. Lisimah, jedan od Aleksandrovih nasljednika, dao je obnoviti grad i u njemu sagraditi Atenin hram, a Gaj Julije Cezar i August su također štovali Novi Ilij kao mjesto nekadašnje veličine, zbog vjerovanja da je Eneja - praotac Rimljana - bio izbjeglica iz Troje.

Predaje o nekadašnjoj Troji su se ponovno pojavile u razdoblju renesanse (14.-16. st.), a tadašnje je putnike privlačila upravo zbog Homeroovih spjevova. Putnici iz 16. i 17. stoljeća su mogli vidjeti ruševine, za koje su stanovnici tvrdili da su ostaci Troje, no one se nisu poklapali s ostacima Novog Ilij, koji više nije privlačio nekadašnju pozornost. Dugo su se ostacima Troje smatrali svodovi rimskih kupki u Aleksandriji Troadi, jer je legenda o Troji ionako već bila iskićena. Englez Robert Wood je u 18. stoljeću podrobno proučavao Troju - bez iskapanja. Premda nije odredio točan položaj Troje, njegov rad je utjecao na ostale istraživače. Francuz J. B. Chevalier je mislio da se Troja nalazi na brežuljku Burnabasiju, a Englez Edward Clarke, na sjevernjem brežuljku, Hisarliku, dok su neki još uvijek sumnjali u postojanje Troje. Opsežna iskapanja Troje su izvodili braća, Frank i Frederick Calvert. Fredericka nije napustilo uvjerenje da se Troja nalazila na Burnabasiju, no Frank je započeo iskapanja na Hisarliku, ali je morao napustiti istraživanje zbog novčanih teškoća.

Tada dolazi Heinrich Schliemann. Rodio se 6. siječnja 1822. u njemačkom gradu Neubukowu, u obitelji luteranskog župnika. Njegova zanesenost Trojom potječe još iz djetinjstva kad je prvi put, s devet godina, ugledao Troju u plamenu, no arheolo-



*Heinrich  
Schliemann  
(1822.—1890.)*

gijom se počeo baviti od svoje 36. godine. Budući da se prije toga bavio pretežno trgovinom (i time se obogatio), u želji da se obrazuje, posjetio je Grčku, Skandinaviju, Italiju, Njemačku, Siriju, Indiju, Kinu i Japan, te naučio ruski, starogrčki i novogrčki. Godine 1868. odlazi u Malu Aziju, susreće Franka Calverta, te sljedeće godine u svojoj knjizi "Itaka, Peloponez i Troja" objavljuje da je mjesto nekadašnje Troje - Hisarlik. Godine 1873. je otkrio utvrde, ostatke prastaroga grada, i veliku količinu zlatnoga nakita. Bio je uvjeren da je pronašao Troju i Prijamovo blago. Potkraj života, Heinrich Schliemann je patio od uhobolje, a 25. prosinca 1890. se samo srušio na trgu u Napulju. Zadužio je svjetsku znanost istraživanjima o Troji i Mikeni, a zamalo je otkrio i Kretsku kulturu.

### Prijamovo blago

Prijamovo blago naziv je za veliku zbirku dragocjenosti. U toj su se zbirci, tj. u velikome srebrnom čupu, nalazili zlatni ukrasi, 6 narukvica, 60 naušnica ili obruča za kosu i gotovo 9000 zrnaca s ogrlicom. Heinrich je to blago 1880. godine darovao Njemačkoj. Kad je 1945. godine sovjetska vojska osvojila Berlin, zlato je zaplijenjeno. Vjerovalo se da je Prijamovo blago izgubljeno, dok 1991. godine, dva kustosa muzeja "Puškin" nisu objavila da su u podrumu muzeja pronašli blago. Nakon dvije godine, uprava muzeja i ruska vlada su priznali da se zaista radi o Prijamovom blagu.

*Priredila: Viktorija Đudik, 7. razred, Budrovci*

*Izvor: časopis Meridijani*

# Razred koji nas napušta

I ove godine, kao i svake, osmi razred napušta ovu školu i odlazi u novi svijet. Što misle o svom dosadašnjem školovanju i kako vide svoj novi svijet govore nam ovogodišnji mali maturanti.

### Bud: Tvoj prvi korak u budućnosti i zašto?

Marija A. → upisati ekonomsku, smatram da u gimnaziji ima previše štrebera pa im ne treba još jedan

Suzana D. → upisati fito-farmaceutsku, zato što mi se sviđa

Ljubica D. → upisati gimnaziju, zato što želim nakon srednje nastaviti školovanje

Tamara Đ. → upisati medicinsku, zato što mi se sviđa

Andrea G. → upisati ekonomsku, jer mi se to čini najbolji izbor

Nikolina H. → upisati ekonomsku ili medicinsku, ne znam zašto

Dario K. → upisati kuhara, sviđa mi se

Kristina K. → dvoumim se još

Stjepan K. → upisati za elektroinstalatera, sviđa mi se

Melita L. → upisati za krojačicu, to mi se najviše sviđa i imam volje za to



**Marija  
Antunović**  
*Život bez  
žvakačih guma  
bio bi  
nezamisliv!*

Suzana L. → upisati frizersku, zato što to volim raditi

Željka M. → upisati frizersku, sviđa mi se taj posao

Igor M. → upisati kuhara, reda radi

Jakob M. → upisati elektroničara, eto tako

Ljubica P. → upisati za medicinsku sestruru, volim to

Tomislav P. → upisati za mlinara

Matilda R. → upisati gimnaziju, zato jer želim dobro zarađivati, a ništa ne raditi

Jasmina V. → upisati ekonomsku

Ivo V. → upisati ekonomsku, zato

Marko Z. → upisati instalatera grijanja i klimatizacije

Tomislav Ž. → upisati elektroničara-mehaničara

**Danijel  
Brodilo**  
*Najbolji  
nogometаш u  
razredu.*



### Bud: Što smatraš uzrokom svoga uspjeha?

Marija A. → to što se mogu prisiliti na učenje

Suzana D. → učenje, koncentracija na satu i vjera u Boga

Tamara Đ. → redovito učenje

Andrea G. → upornost moje mame

Nikolina H. → redovito učenje

Dario K. → lijenost

Kristina K. → iskreno, ne učenje

Stjepan K. → ne učenje

Melita L. → potpora drugih

Suzana L. → nisam postigla neki uspjeh

Željka M. → nemam pojma

Igor M. → ništa

Jakob M. → nama toga

Ljubica P. → učenje, učenje, učenje, upornost i volju

Tomislav P. → redovit nerad

Matilda R. → upornost, slušanje na satu,

vjera u Boga i ostvarivanje snova

Jasmina V. → učenje

Ivo V. → učenje

Marko Z. → neodlazak na popravne

Tomislav Ž. → učenje



**Suzana  
Damjanović**  
*Najpreciznija  
osoba u razredu.*

### Bud: Najbolji predmet i zašto?

Marija A. → povijest, zanima me povijest naših predaka

Suzana D. → njemački, ide mi i zabavan je

Ljubica D. → povijest, zanima me što se događalo dok mene još nije bilo

Tamara Đ. → povijest, zanimljivo je

Andrea G. → njemački, volim jezike

Nikolina H. → likovni, ne moram učiti

Dario K. → vjerouauk i TZK - dobri profesori

Kristina K. → kemija i biologija

Stjepan K. → glazbeni, slušamo opere

Melita L. → matematika, volim računati

Suzana L. → tehnički (to nikad ne učim)

Željka M. → tjelesni

Igor M. → zemljopis - zanimljivo je

Jakob M. → vjerouauk

Ljubica P. → njemački, njega znam i bez štrenjanja



**Ljubica  
Dubravac**  
*Optimistično  
gleda na svijet.*

Tomislav P. → tjelesni, volim sport



## Naši maturanti

**Melita  
Labak**

*Najmarljivija  
u razredu.*



### Bud: Najsimpatičniji/ja dečko/cura u razredu?

Marija A. → takav se još nije rodio  
Suzana D. → nijedan  
Ljubica D. → Igor (stalno radi gluposti)  
Tamara Đ. → Stjepan (dobar frend, sladak, zanimljiv)  
Andrea G. → svi su isti  
Nikolina H. → Brodilo, zabavan je  
Dario K. → Nikolina Hrkač  
Kristina K. → Marko Z.  
Stjepan K. → Ljubica D.  
Melita L. → Danijel Brodilo  
Suzana L. → Brodilo  
Željka M. → nitko  
Igor M. → Matilda  
Jakob M. → Nina  
Ljubica P. → Igor  
Tomislav P. → nema takve  
Matilda R. → Danijel B. (Beckham)  
Jasmina V. → nitko  
Ivo V. → Matilda  
Marko Z. → sve su zabavne  
Tomislav Ž. → Matilda

### Bud: Najbolji nastavnik/ca?

Marija A. → Juka, zato što je Hercegovac i Jasminka, zato što nam poslje njezinog sata nešto i ostane u glavi

**Suzana  
Labak**

*Ne poznaje  
laži.*



Suzana D. → Ivan Jukić, zabavan je i nije strog, te Jasminka G., dobro predaje

Ljubica D. → Ivan Jukić, razbija dosadu i Ljiljana Medved jer realno gleda na svijet

Tamara Đ. → Heidi Teer, dobro nauči i Ivana Basa, strog, kako i treba biti

Andrea G. → Heidi Teer, jednostavno je najbolja i Ivan Jukić, najzabavniji

**Željka  
Matijevac**

*Hrabra u boju.*



Nikolina H. → Tišma i Željka M.

Dario K. → Heidi, zato što je dobra i Jukić

Kristina K. → svi su dobri, a pogotovo Ljiljana

Stjepan K. → Jukić i Jasminka

Melita L. → Basa - zna objašnjavati i Heidi - zanimljiva je

Suzana L. → Jukić i Željka

Željka M. → Željka i Jukić

Igor M. → Heidi i Basa

Jakob M. → Basa i Željka

Ljubica P. → Heidi - zanimljiva je

Tomislav P. → Heidi i Juka

**Igor  
Mijić**

*Hodajuća  
enciklopedija kad  
su šale u pitanju.*

Matilda R. → Heidi - moj uzor, i Jukić - pod njegovim satom nikad nije dosadno

Jasmina V. → Ljiljana i Jukić

Ivo V. → Željka i Basa

Marko Z. → Tišma i Heidi

Tomislav Ž. → Željka i Basa



**Jakob  
Muhar**

*Glavni školski  
rapper.*

### Bud: Poruka učiteljima?

Marija A. → budite i dalje tako strpljivi kao i s nama

Suzana D. → ostanite kakvi jeste

Ljubica D. → ne dopustite da vas učenici izbace iz takta

Tamara Đ. → neki bi se mogli popraviti, bili ste jako dobri, žao mi je što se rastajemo

Andrea G. → izgradite bolji odnos s učenicima

Nikolina H. → hvala na znanju koje ste nam dali

Dario K. → budite stroži

Kristina K. → promjenite testove i ne vjerujte učenicima

Stjepan K. → ne budite strogi

Melita L. → nastavite samo tako i dalje

Suzana L. → budite stroži

Željka M. → nemojte se derati - štedite glasnice

Igor M. → nemojte biti živčani i nervozni

Jakob M. → budite stroži

Ljubica P. → malo ohladite

Tomislav P. → ne budite strogi

Matilda R. → budite takvi kakvi jeste, nemojte nam zamjerit ako smo vam u prevelikoj dozi "trošili" živce



**Ljubica  
Pavić**

*Jedina koja  
redovito uči.*



## Đakovo - grad bogate prošlosti

Đakovo, tih i pritajen gradić u srcu Slavonije. Ulazeći u prošlost Đakova i njegove okolice, željela sam sažeto predočiti njegove osobitosti. Te osobitosti najčešće nalazimo u povijesnim izvorima, sačuvanim predmetima, knjigama i arhitekturi. Sve te ljepote spajamo u jednu dragu riječ - ĐAKOVO! To je zato jer je Đakovo središte i domaćin našega kraja - Đakovštine.

Putovanje Đakovom započinjemo iz centra grada. Tri osnovne urbane matrice naslijedenog tlocrta grada zadržane su do danas: Strossmayerov trg - nastao ispred rezidencijalnog biskupskega kompleksa, Ulica Hrvatskih Velikana - glavna gradska os i na kraju raskrije uz crkvu Svih Svetih. Od stare gradske jezgre grad se širi u nekoliko pravaca.

Današnje Đakovo je drugačije. Panorama grada bitno se izmijenila. Ulažu se golema sredstva u industrijske i druge objekte. Grad se povećao nekoliko puta. Niču nova stambena naselja, proširele su se i gradske službe: trgovina, ugostiteljstvo, zdravstvo, školstvo. Đakovo se prostire na 9 km<sup>2</sup>, i u njemu živi preko 20.000 stanovnika. Grad je administrativni, kulturni, društveni i privredni centar Đakovštine koji zauzima 833 km<sup>2</sup> središnjeg dijela Slavonije. Na ovom prostoru u ukupno 56 naseljenih mjeseta živi 54.000 stanovnika. Razvoj Đakova najvećim dijelom temelji se na poljoprivrednoj tradiciji i bogatoj sirovinskoj osnovi cijele Đakovštine. Od ukupno 83.000 hektara zemljišta, 50.000 hektara su obradive površine.

Đakovo ima suvremenu zdravstvenu službu koja pokriva čitavu općinu. Proširuje se i ljekarnička djelatnost, pa grad danas ima 5 ljekarni. Đakovčani se brinu o odgoju i obrazovanju svoje djece. U Đakovu su danas tri osnovne škole: OŠ "Ivan Goran Kovačić", OŠ "Vladimir Nazor" i OŠ Josipa Antuna Čolnića. Srednje obrazovanje započelo se razvijati osnivanjem gimnazije.



Gradska ljepotica - Đakovačka katedrala



Grb grada Đakova

Đakovo je u svojoj povijesti imalo velik prometni značaj. Najnovija pomicanja longitudinalnog puta nizzinom Save, te izgradnja i otvaranje autoceste za prometni položaj Đakova znače izvjesnu izoliranost.

Evo i nekoliko znamenitosti Đakova:

### **Strossmayerov trg**

- Izgradnja Strossmayerovog trga usko je vezana za crkvenu povijest Đakovačke biskupije. Srednjovjekovni arheološki lokalitet u parku s očuvanim dijelom srednjovjekovnog zida uz katedralu, parkovni kompleks, katedralu i nekoliko objekata izgrađenih u 18. i 19. stoljeću - čine cjelovit ambijent više značnih spomeničkih vrijednosti.

### **Katedrala**

- S koje god strane prilazili Đakovu, prvo ćemo na horizontu ugledati dva uznosita crvena tornja. Katedralu je dao izgraditi biskup Josip Juraj Strossmayer, a gradnja je trajala od 1866. do 1882. godine. Evo nekoliko osnovnih podataka o katedrali: tornjevi su visoki 84 m, kupola izvana 59, i iznutra 40 m, a dužina crkve je 74 m.

### **Strossmayerov park**

- Uz južno krilo dvora nalazi se veliki park s egzotičnim drvećem. Đakovčani su nazvali ovu prostranu zelenu gradsku oazu po biskupu Strossmayeru. Unutar parka, nalazi se poznata ljetna pozornica, na kojoj su nastupale i još nastupaju brojne folklorne skupine.

### **Ulica Hrvatskih Velikana**

- Glavna gradska os, popularni "Korzo". Danas je to administrativno-poslovni centar i trgovačka zona grada. Zatvoren za promet motornim vozilima, predstavlja mirno gradsko šetalište, te mjesto na kojem se ljudi susreću, razgovaraju, ispijaju kavu...

### **Dvorski park**

- Spomenički ansambl prostranoga trga nadopunjuje egzotično raslinje po uzoru na dvorske parkove.

Moj zaključak je da je grad Đakovo jedan od gradova s bogatom prošlosti. Iako je malen i pritajen, jako je lijep i u njemu se mogu naći mnoge zanimljivosti.

*Tamara Đudik, 8. razred, Budrovci*



## ANKETA PROVEDENA MEĐU DJELATNICIMA OŠ BUDROVCI

*Učenici i djelatnici naše škole svakodnevno zajednički surađuju u procesu učenja i stjecanja novih znanja. Pritom jedni druge upoznaju, te prepoznaju nečije dobre i loše osobine. No, često malo znamo o tome kako je nastavnici-ma bilo dok su išli u osnovnu školu, što misle o svojem zanimanju, što vole, a što ne vole, što rade u slobodno vrijeme i sl. Kako bismo saznali nešto više, učenici osmog razreda Matilda Ručević i Igor Mijić proveli su kratku anketu među djelatnicima škole...*

### Nastavničko osoblje...

1. Kakav ste bili učenik/učenica u osnovnoj školi?
2. Jeste li zadovoljni poslom koji radite?
3. Sviđa li vam se više posao ravnatelja ili učitelja?
4. Koliko godina radite u ovoj školi?
5. Zašto ste se odlučili baš za predmet koji predajete?
6. Kako provodite slobodno vrijeme?
7. Koji vam je najbolji film?
8. Volite li čitati knjige i koja vam je najbolja?

### Heidi Teer (Povijest, zemljopis, likovni)

1. Vrlo dobra.
2. Naravno.
3. Učiteljice.
4. 4 godine.
5. Povijest, zemljopis; zbog nastavnice u osnovnoj školi koja je odlično predavala te predmete i stalno pričala priče o svojim putovanjima.
6. Kuham, perem, pegljam, spremam.
7. Volim gledati filmove pa mi je teško izabrati najbolji. Omiljeni glumac mi je Mel Gibson, a volim sve njegove filmove.
8. Obožavam čitati knjige, novine, časopise i oglase kad imam vremena, što je rijetko. Zadnje pročitane knjige su četiri knjige o Harryju Potteru.

### Ivan Basa (Matematika, Fizika)

1. Osrednji, na kraju bolji.
2. Da.
3. Učitelja.
4. 31 godinu.
5. Matematika. Lagano je išla, nije bilo teško, posao se najprije našao (precizna znanost).
6. Gledajući TV, rješavajući križaljke i čitajući.
7. ???
8. Čitam najviše stručnu literaturu.

### Ivan Jukić (Informatika, tehnički)

1. Lijen.
2. Jesam.
3. Nisam nikad bio ravnatelj, pa ne znam odgovor...
4. 15 godina.
5. Tehnički, a zašto ne...
6. Nemam ga, a kad ga imam onda sam na Internetu.
7. Ne znam.
8. Ne volim.

### Željka Milušić (Vjerouauk)

1. Odlična.
2. Jaaaaako.
3. Učitelja.
4. 12 godina.
5. Zato što je vjerouauk odgojni predmet. Uči nas o smislu života, povijesti Crkve...
6. Malo gledam TV, igram se sa psima, družim se s prijateljima.
7. Gospodar prstenova
8. Volim, "Mali princ".

### Stanko Tišma (Tjelesni)

1. Osrednji.
2. Izuzetno.
3. Učitelja, nikad ravnatelj ne bih bio.
4. 22 godine.
5. Bivši sportaš, pa je logično.
6. Nemam ga, a ono malo što imam, u sportu ili s obitelji.
7. "Tebi s ljubavlju".
8. Stručna literatura.

### Vlado Markić (Hrvatski jezik)

1. Odličan.
2. Jako.

# Naša Škola

3. Učitelja.
4. Previše, puno godina.
5. Ljubav prema čitanju.
6. Gledam televiziju, čitam, družim se s priateljima.
7. "Ryanova kći".
8. Ima puno, "Mali princ" i "Galeb Jonathan Livingston".

## Jasminka Geošić (Njemački jezik)

1. Pa, odlična.
2. Teško pitanje, prije više nego sad.
3. Učitelja.
4. Joj, jako puno.
5. Željela sam naučiti jedan strani jezik, a njemački je bio zastupljeniji.
6. Slobodnog vremena imam jako malo, a kad ga imam koristim ga u šetnji i vožnji bicikлом.
7. "Doktor Živago".
8. Volim, one opuštajuće, one "lakog sadržaja", knjige Marije Jurić Zagorke, Šenoina "Branka"...

## Igor Barišić (Engleski jezik)

1. Prolazio sam s odličnim, iako nisam baš bio marljiv.
2. Zasad jesam. Kad ne bih bio zadovoljan poslom koji radim, promijenio bih zanimanje.
3. Nisam nikad bio ravnatelj...
4. Od ove godine.
5. Oduvijek sam volio engleski jezik i ono što znanje stranih jezika pruža – putovanja, druženja, upoznavanje ljudi...
6. Koje slobodno vrijeme? Kad ga imam, onda klasika - TV, čitanje, Internet, ljenčarenje...
7. Pa, recimo filmovi redatelja Quentin Tarantina. Od novijih, trilogija "Lord of the Rings".
8. Volim knjige, ali nemam puno vremena za čitanje. J. D. Salinger, "Catcher in the Rye" (na engleskom, nikad nisam pročitao hrvatski prijevod).

## Marija Mikić (Učiteljica razredne nastave)

1. Vrlo dobar.
2. Da.
3. Moj (učiteljski).
4. 13 godina.
5. Zato što mi se to sviđa, više volim manju djecu.
6. Čitam, šetam.

7. Mjuzikal "Kosa" redatelja Miloša Formana.
8. Da, Teodor Dreizer, "Corry".

## Tihana Vladić (Učiteljica razredne nastave)

1. Odlična.
2. Da.
3. Učitelja.
4. Tri mjeseca.
5. -
6. Na dijete.
7. "Basille". Najbolji glumac Sean Connery.
8. -

## Ruža Ciganović (Učiteljica razredne nastave)

1. Odličan.
2. Jako.
3. Učitelja.
4. Puno.
5. Volim raditi s djecom.
6. Čitam, radim u povrtnjaku.
7. "Život je lijep".
8. Volim čitati knjige. Najbolja mi je "Ptice umiru pjevajući".

## Nada Pavić (Učiteljica razredne nastave)

1. Osrednji - vrlo dobar.
2. Jako.
3. Učitelja.
4. Puno, 40 godina.
5. Mama me upisala.
6. Gledam filmove i radim u vrtu.
7. "Pijanist" i "Ledeno doba".
8. "Vlak u snijegu".

## Ljiljana Poljak (Predškolski odgoj)

1. Dobar.
2. Mislim da je izuzetan.
3. Učitelja.
4. 21 godinu.
5. Predškolski odgoj. Ne znam. Ne volim ocjenjivanje...
6. Družeći se s djecom s poteškoćama u nastavi, u klubu Neven u Đakovu.

7. "Balade o jeseni".  
8. Ne baš. Čitala sam svojevremeno.

## Odgovorni za čistoću škole...

1. Koliko godina radite u ovoj školi?  
2. Jeste li zadovoljni svojim poslom?  
3. Naživciraju li vas kad djeca?  
4. Biste li ikad bili ravnatelj škole?  
5. Najbolji glumac/glumica?  
6. Najbolji film?

## Bosiljko Petrović

1. Punih 15 godina.  
2. Tako je (Ja woll)

3. Da, nekad.  
4. Ne bih.  
5. Čkalja, te poznat u Budrovčima - Špico.  
6. "Kuda idu divlje svinje".

## Mirjana Basa

1. Pa, 13 godina.  
2. Jesam.  
3. Ponekad, to je rijetkost.  
4. Nikad, a bogne ni učitelj.  
5. Robert Redford.  
6. "Titanic"

*Matilda Ručević i Igor Mijić, 8. razred, Budrovci*

## Pjesnik u našoj školi - Ivo Kobaš

Ivo Kobaš rođen je 26. ožujka 1954. godine u selu Grebnicama kod Bosanskog Šamca. Osnovnu školu je pohađao u rodnom selu, Bosanskom Šamcu i u Domaljevcu, gimnaziju u Orašju, a fakultet u Sarajevu. Profesor je tjelesne i zdravstvene kulture. Radio je u Bosanskom Šamcu, a sada živi i radi u Sarajevu, gdje je direktor izdavačke kuće. Za vrijeme rata otiašao je s obitelji živjeti u Nizozemsku.

Gospodin Ivo 12. svibnja 2004. posjetio je našu školu. Započeli smo pjesmama koje govore o ljubavi, nastavili obiteljskim događanjima i poslije promocije saznali nešto više o samom pjesniku i njegovom radu. Postavili smo mu nekoliko pitanja, a on je ljubazno odgovarao:

### Bud: Što vas je potaklo da postanete književnik?

I. K.: Kad je počeo rat otiašao sam u Nizozemsku. Provodio sam dosta vremena sa kćeri koja je, kao i svako dijete, htjela slušati pjesme. Pošto nisam imao knjiga, a znao sam samo dvije, odlučio sam napisati par pjesama. Dok sam ih čitao kćeri suprugu je zanimalo gdje sam ih pronašao jer ih do tada nije čula. Nije mi vjerovala da su moje, pa da joj dokažem, rekao sam: "Odaberi temu i napisat će ti pjesmu". Rekla je da napišem pjesmu o ribama i napisao sam. Tako su se pjesme nizale i nizale, zbirke počele izlaziti i pjesnik je tu.

### Bud: Koliko ste zbirki pjesama izdali i koje?

I. K.: Izdao sam tri zbirke pjesama, jednu slikovnicu, prevedenu na četiri jezika, te jedan roman za odrasle. Prva zbirka zove se *Čuda u Babodjedgradu*, izašla je 1999. godine, druga, *Malo sutra*, izašla je 1997. godine, a treća, *Leteća kuća*, 1999. godine. Slikovnica *Leteći slonovi* izašla je 1998. godine, a roman *Operacija života* izašao je 2003. godine.

### Bud: Koja vam je najdraža?

I. K.: Sve su mi drage, možda bih izdvojio moju najčitaniju knjigu *Malo sutra*, koja je u BiH u redovnoj lektiri za treći razred.

### Bud: Što ste kao dijete najviše čitali?

I. K.: Najčešće sam čitao Bambi i Malog princa.

### Bud: Gdje pronalazite nadahnuće?

I. K.: U malim stvarima koje nalazim oko sebe jer ih promatram na drugačiji način.

### Bud: Možemo li ubrzo očekivati vašu novu knjigu?

I. K.: Naravno. Slijedeća knjiga zvat će se *Iz kupusa uši vire*, a i vi sami ste mi pomogli da odlučim da li će je posvetiti zecu koji je u jednoj nezgodi preživio. I hvala vam na pomoći!

### Bud: Jeste li ponosni na svoja djela?

I. K.: Jesam, dakako, pjesma *Malo sutra* uglazbljena je i pobijedila na dječjem festivalu u Sarajevu.

### Bud: Koliko već dugo pišete?

I. K.: Već desetak godina.

### Bud: Gdje se mogu kupiti vaše knjige i po kojoj cijeni?

I. K.: Možete ih naručiti kod prof. Vlade Markića i gospodina Marijana Pavića, po cijeni od 40 kuna po knjizi.

### Bud: Želite li opet posjetiti našu školu?

I. K.: Naravno, no to ne ovisi o meni. Ali obećao sam vašem profesoru da će doći početkom iduće školske godine.

### Bud: Hvala na ugodnoj suradnji i nadamo se vašem skorom dolasku, te se nadamo da će do vašeg slijedećeg dolaska biti još novih knjiga.

I. K.: Nema na čemu. Bilo mi je zadovoljstvo posjetiti ovako lijepu školu i predstaviti vam svoje knjige.

*Ljubica Dubravac i Matilda Ručević, 8. razred, Budrovci*

# Učenička natjecanja

Sudjelovanje na međužupanijskom natjecanju iz kemije, održanom u Semeljcima, voditeljica prof. Ljiljana Medved:

Anita Ručević i Viktorija Đuđik (obje 7. razred)

Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike, voditelj Ivan Basa:

Marko Mržljak (5. razred) - međuopćinsko, županijsko, regionalno

Ivan Lucić (5. razred) - međuopćinsko

Eva Zetović (5. razred) - međuopćinsko

Viktorija Đuđik (7. razred) - međuopćinsko, županijsko

Sudjelovanje na međuopćinskom natjecanju iz zemljopisa, održanom u Budrovčima, voditeljica Heidi Teer:

5. razred: Ivan Lucić, Marko Mržljak, Eva Zetović, Martina Vladić i Antonio Jurić

7. razred: Filip Kretonić, Anita Ručević, Mirela Nemet, Ana Gomboš i Viktorija Đuđik

8. razred: Ljubica Dubravac, Andrea Gomboš, Marija Antunović i Jasmina Vladić

# “Naše odlikašice”

Predstavljamo Vam učenice koje su svih osam razreda osnovne škole završile s odličnim uspjehom!



Marija Antunović



Suzana Damjanović



Ljubica Dubravac



Tamara Đuđik



Nikolina Hrkač



Jasmina Vladić

# Sportski rezultati

Prvenstvo školskih sportskih udruga osnovnih škola Đakovštine

OŠ Budrovci, ŠŠK "Slavonija"

## REZULTATI:

**STOLNI TENIS** - sudjelovalo je 9 osnovnih škola, ŠŠK "Slavonija" dijeli 4. i 5. mjesto; Sastav ekipa: Ivan Andrić i Marko Zetović. Voditelj - Stanko Tišma

**STRELJAŠTVO (DJEČACI)** - sudjelovalo je 9 osnovnih škola, ŠŠK "Slavonija" zauzima 4. mjesto sa 281 krugom;

Sastav ekipe: Stjepan Kretonić 65 krugova (kako je njegov rezultat unutar ekipe najslabiji, automatski se briše), Ivan Slobodenac 77 krugova, Jakob Muhar 110 krugova i Tomislav Posavčević 94 kruga. Jakob Muhar sa 110 krugova dijeli 3. mjesto u pojedinačnom natjecanju. Voditelj - Stanko Tišma.

**MALI NOGOMET** - sudjelovalo je 14 osnovnih škola, ŠŠK "Slavonija" dijeli 5. i 6. mjesto

Rezultati:

ŠŠK "Slavonija" (OŠ Budrovci) - ŠŠK "Gorjani" (OŠ Gorjani) 3:1 (1: 1)

ŠŠK "Slavonija" (OŠ Budrovci) - ŠŠK "Napredak" (OŠ L. Botić, Viškovci) 4: 1 (3:0)

ŠŠK "Slavonija" (OŠ Budrovci) - ŠŠK "Nevna" (OŠ S. S. Kranjčevića, L. Varoš) 1:6 (0:4)

Sastav ekipe: Igor Mijić, Danijel Brodilo, Dario Kedačić, Stjepan Kretonić, Jakob Muhar, Tomislav Posavčević, Marko Zdunić, Tomislav Živković, Ivan Andrić, Antonio Bala, Nikola Kedačić i Marko Zetović. Voditelj - Stanko Tišma.















*“Ljestvica boja”, Martina Zdunić, 6. razred, Budrovci*